

学習の**効果**・**効率**・**魅力**を高める

インストラクショナルデザイン入門

ー授業設計の手法を活用してみるー



学習の効果・効率・魅力を高めるための方法論である

「インストラクショナルデザイン」についての講座です。

ご紹介する手法を活用し、実際に授業設計してみましょ
う。

日時

① | 2月2日(火) 18:30~20:00

② | 2月9日(火) 18:30~20:00

- **両日とも同じ内容**です。
ご都合の良い日をお選
びください。
- **オンライン受講可能**

会場

KOBE Co CREATION CENTER

(神戸市中央区三宮1丁目9番1号センタープラザ9F)

会場地図は

こちら →



講師

中畠 康二

関西国際大学 社会学部 准教授
評価センター長

定員

対面：各回15名

オンライン：各回15名

対象

授業設計に関心がある方

料金

一般：1,500円

大学コンソーシアムひょうご神戸・
大学都市神戸産官学神戸プラットフォーム
加盟校教職員・高校教員・大学院生：
1,000円

お申込み お問合せ先

関西国際大学 社会連携課
尼崎キャンパス
(兵庫県尼崎市潮江1-3-23)

06-6496-4103

E-mail: kouza@kuins.ac.jp

締切

① 11月26日(水) 17:00

② 12月3日(水) 17:00

お申し込みは

こちらから →



インストラクショナルデザイン入門

ー授業設計の手法を活用してみるー

講師

中畠 康二

関西国際大学 社会学部 准教授
評価センター長

専門：教育工学・教授システム学



内容

学習の効果・効率・魅力を高めるための方法論である「インストラクショナルデザイン」について講義します。ここでご紹介する知見を活用し、実際に授業設計する演習を行います。

対象

授業設計に関心がある方

	主な内容	各回で取り上げる主なモデル
1	学習モチベーションについて考えます。	ケラーの ARCS モデル キャロルの学校学習の時間モデル カークパトリックの 4 段階モデル
2	授業設計の基本にもとづいて設計手順を学びます。	メーガーの 3 つの質問 ガニエの学習目標 5 分類 ガニエの学習課題分析図
3	ICT 活用と自己調整学習について学び、オンデマンド学習について考えます。	ガニエの 9 教授事象 スキナーのプログラム学習の 5 原理 ジーマンらの学習者の循環的段階モデル など

講義では、レクチャーと演習を行います。

- 資料の共有や意見聴取、ドキュメント提出などでは、学習マネジメントシステム（LMS：Moodle クラウド）を利用予定です。
- ノート PC やタブレット、スマートフォンなどインターネット接続ができる端末の持参を推奨します。なお、会場では無料 Wi-Fi が利用できます。

お申込み
問合わせ先

関西国際大学 社会連携課（尼崎キャンパス）

〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江1-3-23

☎06-6496-4103 / E-mail: kouza@kuins.ac.jp

