

## 2025年度 第4回教育連携委員会 書面審議結果

【審議期間】 2025年11月17日（月）～2025年11月21日（金）正午

【審議事項】

- 第1号議案 2025年度教育連携委員会自己評価（案）について  
第2号議案 2026年度単位互換事業マニュアル（案）について  
第3号議案 2026年度単位互換事業の開放科目選定のご依頼（案）について

No	役職	大学名	第1号議案	第2号議案	第3号議案
1	委員長	神戸大学	承認	承認	承認
2	副委員長	大手前大学	承認	承認	承認
3	委員	大手前短期大学	承認	承認	承認
4	委員	関西国際大学	承認	承認	承認
5	委員	関西福祉大学	承認	承認	承認
6	委員	関西学院大学	承認	承認	承認
7	委員	関西学院短期大学	承認	承認	承認
8	委員	甲南大学	承認	承認	承認
9	委員	神戸医療未来大学	承認	承認	承認
10	委員	神戸海星女子学院大学	承認	承認	承認
11	委員	神戸学院大学	承認	承認	承認
12	委員	神戸芸術工科大学	承認	承認	承認
13	委員	神戸国際大学	承認	承認	承認
14	委員	神戸市看護大学	承認	承認	承認
15	委員	神戸松蔭大学	承認	承認	承認
16	委員	神戸親和大学	承認	承認	承認
17	委員	神戸常盤大学	承認	承認	承認
18	委員	園田学園大学	承認	承認	承認
19	委員	兵庫大学	承認	承認	承認
20	委員	兵庫大学短期大学部	承認	承認	承認
21	委員	兵庫県立大学	承認	承認	承認
22	委員	流通科学大学	承認	承認	承認
計		22	22	22	

審議結果

承認

承認

承認

## 【懇談事項】

第1号議案

2027年度 単位互換事業マニュアル【改定案】（教職員用）<抜粋版>について

### ※懇談事項に関するご意見等

#### 【ご意見・お気づきの点】

- ・ご提案の趣旨・内容に賛同いたします。（関西学院短期大学）
- ・履修申込手続きが効率化され、迅速に処理することができると思われることから、賛成です。（神戸学院大学）
- ・時間短縮となって良いと思いますが、科目開放校と申込み校との提出のやりとりを正確にする必要があると思います。また、できれば、全校で郵送のやり取りをなくす方向になれば、よりスムーズなやりとりになるかと思います。（神戸芸術工科大学）
- ・No.1の※AとNo.14の※2の記載の方法の違いはなんでしょうか。  
(※1)・(※2)の記載でも良いのではないかと思いますが、いかがでしょうか。※2についての説明書きがP.4のNo.14の箇所にはありません。（神戸国際大学）
- ・«科目一覧表»の履修登録期間について、締切時刻を共通(ex. 17時)にしていただけすると混乱せずに提出できると思う。（神戸市看護大学）
- ・分かりやすく作られており、特段の問題はないかと存じます。（神戸常盤大学）
- ・申込を直接開放校へ提出するので、事務処理がスピーディーに進み良いと思います。デメリットにも記載がありますが、書類の確認作業に手を取られる可能性があり、その部分の危惧はあります。（園田学園大学）
- ・科目開放校とのやり取りがなければ、特にメリットは感じませんが、やり取りが必要な際は、連絡が必要な際は、やり取り時間の短縮になるかと思いました。（流通科学大学）

#### 【業務フローに関する改善提案等】

- ・業務フローではありませんが、HPに学生募集の締め切りの早い大学について掲載し、学生がすぐに確認できるようにしていただきたい。履修申込書に締め切りの早い大学についての記載があるとなおよい。  
学内募集の際に、配信で締め切りの早い大学について記載しているが、確認漏れで遅く提出してくる学生がいるため。（神戸学院大学）
- ・開放科目の選定については、集中講義（国内合宿型、集中型実技・実習等特別プログラム）というご依頼ですが、履修学生数が少ないので、科目に興味を持てない（魅力を感じていない）ことが原因なのでしょうか。  
確かに自学には面白そうな科目があった場合、受講したいと思う学生はいるかもしれません、それだけでは履修学生は増えないような気がします。各大学に面倒を掛けますが、どんな授業なら、どんな方法なら受講しても良いと思う（考える）のかを学生にアンケートをしてみるのも必要かもしれません。（神戸国際大学）
- ・科目開放校とのやり取りに必要な担当者名簿について、担当者が変更となっても、連絡が取れるような体制にして欲しい。（部署共有メールを連絡先に指定するなど）（流通科学大学）
- ・何かやり取りの際の問題が生じた時に大学コンソーシアムひょうご神戸事務局の方も連携して対応していただきたい。（流通科学大学）

以上